

Commissie Teulings

In 2010 wordt op de havo gestart met het nieuwe examenprogramma dat ontwikkeld is door de Commissie Teulings. In 2011 wordt het nieuwe programma op het vwo ingevoerd.

Achttien economieleraren zijn al sinds 2005 bezig met het ontwikkelen van de nieuwe LWEO-methode. Sinds 2007 worden nieuw ontwikkelde lesbrieven uitgetest op scholen, om zo te achterhalen of de bedoelingen van de schrijvers aanslaan bij de leerlingen en de docenten.

Concepten en contexten

Het nieuwe examenprogramma wil bereiken dat leerlingen door een economische bril leren kijken naar de werkelijkheid. Daarom worden in de nieuwe methode concepten aangeleerd binnen contexten en wordt van leerlingen gevraagd om de aangeleerde concepten steeds toe te passen binnen nieuwe contexten. Nagenoeg elk hoofdstuk wordt afgesloten met minimaal één transferopdracht waarbij de leerling een of meer concepten uit het hoofdstuk moet toepassen in een andere context. Uiteraard komen in de methode alle nieuwe onderwerpen aan bod en is er voldoende aandacht voor speltheorie en experimenten.

Sterke punten behouden

De sterke punten van de oude methode blijven natuurlijk aanwezig:

- ❖ Een didactiek gericht op het direct toepassen van concepten in opdrachten zodat die beter beklijven.
- ❖ De lesbrieven zijn gericht op zelfstandig werken en leren.
- ❖ Klassikaal lesgeven is niet nodig, maar uiteraard wel mogelijk.
- ❖ Het taalgebruik is eenvoudig.
- ❖ De lesbrieven zijn leer- en werkboek tegelijk.

- ❖ De methode is geschreven door docenten die er zelf mee werken, waardoor eventuele kritiek snel verwerkt wordt in een volgende druk.
- ❖ De methode is losbladig, de docent kan de methode makkelijk aanvullen met eigen materiaal.
- ❖ De methode is goedkoop.

Nieuwe methode voor het havo

De nieuwe havomethode bestaat uit zeven lesbrieven:

- ❖ Crisis
- ❖ Jong & Oud
- ❖ Vervoer
- ❖ Werk
- ❖ Markt & Overheid
- ❖ Europa
- ❖ Verdienen & Uitgeven

De lesbrief Crisis is een inleidende lesbrief en heeft uitsluitend betrekking op het schoolexamen. De overige lesbrieven moeten de leerlingen kennen voor het centraal examen.

Vaardigheden

Bij de oude methode komen in de lesbrief Vaardigheden rekenvaardigheden, indexcijfers e.d. aan bod. Bij de nieuwe methode worden deze vaardigheden aangeboden via de openbare website van de LWEO.

Nieuwe LWEO-methode voor het vwo

De LWEO is uiteraard ook bezig met het ontwikkelen van een nieuwe vwo-methode. Omdat het nieuwe programma voor het vwo pas in 2011 ingevoerd gaat worden, zal de presentatie van deze nieuwe methode pas in 2010 plaatsvinden.

Uitgebreide ondersteuning

- ❖ In elke lesbrief wordt aan het eind van elk hoofdstuk aangegeven wat een leerling moet kennen (begrippen) en kunnen (eindtermen in leerlingentaal).
- ❖ Met behulp van de transferopdrachten kan de docent vaststellen of leerlingen een geleerd concept kunnen toepassen in een nieuwe context.
- ❖ De begrippen aan het eind van elk hoofdstuk staan in volgorde van behandeling waardoor het maken van een samenvatting of schema met verbanden makkelijker wordt.
- ❖ Elk hoofdstuk wordt afgesloten met een diagnostische toets, zelftest, waardoor een leerling makkelijk kan achterhalen of hij/zij alles goed begrepen heeft. De docent kan deze toetsen inzetten om een diagnose te stellen of gebruiken voor groepsopdrachten.
- ❖ Achterin elke lesbrief staan hints die leerlingen kunnen gebruiken bij het oplossen van de opdrachten.
- ❖ Er zijn uitwerkingenboekjes beschikbaar bij elke lesbrief.
- ❖ Er is een openbare website waarop veel informatie te vinden is.
- ❖ LWEOplus biedt de leerling ondersteuning in de vorm van uitwerkingen van de opdrachten, antwoorden op de zelftesten en meerkeuzevragen die online gemaakt kunnen worden. Verder staan op LWEOplus toolbooks en examenopgaven gerangschikt naar lesbrief. De docent kan door het activeren en deactiveren van onderdelen het didactisch proces in hoge mate zelf sturen.
- ❖ De beveiligde website voor docenten biedt een opgavenbank met open vragen gerangschikt per lesbrief, meerkeuzevragen, alle examens, praktische opdrachten en antwoorden op zelftesten.

Digitale lesbrieven

De nieuwe methode heeft ook digitale lesbrieven. Deze worden een onderdeel van LWEOpus. Een digitale lesbrief is een 'uitgeklede' lesbrief waarin de belangrijkste dingen staan. Zo'n lesbrief is bedoeld als aanvulling op de papieren versie en vervangt deze dus niet. In een digitale lesbrief zijn begrippen aanklikbaar waardoor een leerling de betekenis ervan te zien krijgt, worden zaken verhelderd met animaties, powerpoints en spreadsheets en kunnen leerlingen online meerkeuzevragen maken.

Scholing

De LWEO organiseert scholingen over het nieuwe examenprogramma voor de havo. Er zal aandacht worden besteed aan:

- ❖ De nieuwe onderdelen van het examenprogramma.
- ❖ De betekenis van deze nieuwe onderdelen voor de lespraktijk.
- ❖ De plaats van de nieuwe onderdelen in de LWEO-methode.
- ❖ De plaats van de SE- en CE-stof in de LWEO-methode.
- ❖ Interessante vakliteratuur over de nieuwe onderdelen.

De nadruk ligt dus niet op een vaktheoretische benadering of het diep uitspitten van de theorie, maar op de concrete lessituatie. De scholing kost €60,-. Omdat de eerste scholingsbijeenkomst op 12 november te Utrecht al helemaal volgeboekt is, is er een tweede scholingsmiddag gepland op donderdag 16 december te Utrecht.

Aanmelding

Aanmelden is mogelijk tot 9 december. Stuur hiertoe een e-mail naar postbus@lweo.nl.

Nieuwe LWEO- methode economie

