

Lezing Roel Grol

***Van een deductieve
naar een inductieve didactiek***

***Concepten, contexten en
transfer middels
gedragsexperimenten***

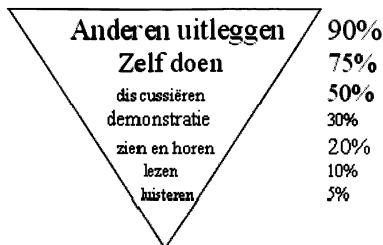
**ECONOMIE
IS
SAAI!**

Het tegendeel?

- Google: Economie saai:
 - Resultaten 1 - 10 van circa **124.000** voor **economie saai (0,26** seconden)
- Google: Economie leuk:
 - Resultaten 1 - 10 van circa **834.000** voor **economie leuk (0,14** seconden)
 - Maar: hieronder vallen ook alle opmerkingen als “Kan iemand me vertellen waarom economie uberhaupt leuk is? ”, dus...

Economie: activerend?

Resultaten 1 - 10 van circa 25.200 voor economie activerend (0,14 seconden)



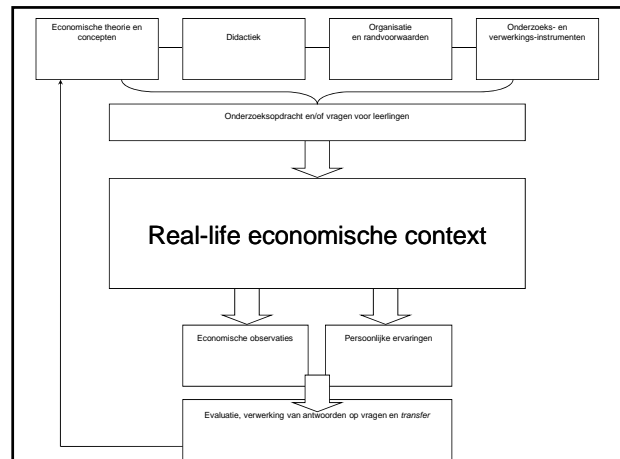
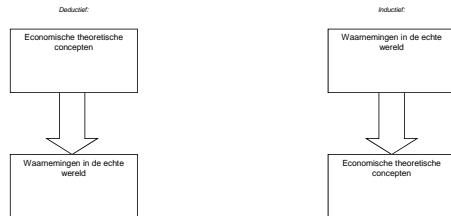
Effectiviteit van onderwijsmethoden	uitleggen	Uitleggen + demonstreren	Uitleggen + demonstreren + zelf laten ervaren
Herinnering na 3 weken	70%	72%	85%
Herinnering na 3 maanden	10%	32%	65%

contexten

en

concepten

Van een deductieve naar een inductieve didactiek



experiment als inductief arrangement

contexten als real-life economie

concepten als basiswerking van de economie

Transfer, m.n. én mede via docent:

DEBRIEFING



-EINDE-

Roel Grol is momenteel als docent en vakdidacticus economie verbonden aan de lerarenopleiding economie (ILS) te Nijmegen. Hij studeerde cum laude af aan de lerarenopleiding algemene en bedrijfseconomie en behaalde zijn MSc. International Economics in Nijmegen. Roel is auteur van de economische vakdidactische boeken "leren denken met economie" en "leren denken met bedrijfseconomie".