Context opdracht

Doel van het vak

Het vak economie bereidt leerlingen voor op een
- adequate deelname aan het maatschappelijk verkeer. Dit betekent dat leerlingen met behulp van de belangrijkste economische beginselen de
- economische verschijnselen in de maatschappij begrijpen,
- verschijnselen waar ze als persoon in de verschillende rollen
- binnen huishoudens,
- bedrijven of
- overheidsinstellingen mee te maken krijgen en
- waarbinnen zij beslissingen moeten nemen of
- waar zij als lid van de (nationale en internationale) samenleving mee te maken krijgen.

'WELL- STRUCTURED' PROBLEEM

- leerling weet goed hoe hij/zij aan het antwoord kan komen en er is één uitkomst
- gebruik van een algoritme.

  b.v.

  Het prijsindexcijfer 1997 = x

  2007 = x

  Hoeveel bedraagt de inflatie in deze periode?

'ILL-STRUCTURED' PROBLEM'

- Er zijn veel antwoorden mogelijk.
- Het is niet eenvoudig aan te geven of een gegeven antwoord het juiste is
- De weg naar het antwoord kan heel verschillend zijn. Gebruik van verschillende strategieën (heuristiek) voor de probleemoplossing of onderzoeksaanpak.

Gestuurd – niet gestuurd

Sturing op strategieën en vaardigheden:
- Aanpak oplossingspad
- Het ordenen van gegevens:
  - maak van de gegevens een conceptmap;
  - een tabel;
  - een samenvatting;
  - een grafiek;
  - een berekening

Sturing op economische kennis:
- zoek uit of het berekenen van de opofferingskosten je kan helpen bij de uitwerken van deze stap